

Critères d'appréciation de la canidature

Nom de l'école de surf :

ATTENTION: Lire toutes les lignes de chaque rubrique avant de cocher les critères.  
Il est possible de cocher une ou plusieurs lignes par rubrique, le cas échéant.  
Les justificatifs doivent porter le numéro correspondant à la la question. (ex: A1 pour le premier critère)

COCHER TOUTES LES CASES CORRESPONDANT A VOTRE ECOLE ET JOINDRE LES JUSTIFICATIFS EN LES NUMEROTANT



Chapitre	Rubriques	Critères		
Hygiène et sécurité	Hygiène		A1	Accueil :
			A2	+ sanitaires
			A3	+ douches
	Qualité des outils		B1	Surf en dur datant de + de 2 ans
			B2	Surf en dur datant de - de 2 ans
			B3	Surf mousse datant de + 2 ans
			B4	Surf mousse datant de - de 2 ans
	Sécurité		C1	Lycras sérigraphiés au nom de l'école
		C2	Matériel complémentaire de prise en charge d'urgence	
Traçabilité		D1	Document écrit et signé par les clients concernant les règles de pratiques du surf	
		D2	Liste des stagiaires présents dans la session en possession du moniteur sur la plage	
Ressources et qualité	Moyens humains		E1	Le titulaire
			E2	+ 1 indépendant ou +
			E3	+ 1 salarié
			E4	+ 2 salariés et +
	Local commercial		F1	Fourgon itinérant servant de local d'accueil / pas de local fixe
			F2	Local d'accueil au domicile
			F3	Bail commercial
			F4	LOCAL ASSOCIATIF
			F5	DSP
	Signalisation		G1	Oriflamme pour signaler la présence de l'école sur la plage
	Communication locale / diffusion		H1	Panneau d'information fixe au stylo/ craie/ feutre
			H2	Panneau d'information fixe sérigraphié
			H3	Affichage des consignes de santé actualisées
			H4	Site Internet
			H5	Site Internet traduit en anglais
			H6	Adhérent à la publication site Internet et magazine de l'Office du tourisme de Soorts-Hossegor
	Langues parlées		I1	Anglais
			I2	Espagnol
			I3	Allemand et/ ou autre langue
	Qualité		J1	Certifié "École Française de Surf "par la Fédération française de surf FFS
			J2	Adhérent à la charte de l'association "Eco-safe Surfing".
			J3	Labellisé marque d'État " Qualité Tourisme™ ou Destination d'excellence
			J4	Labellisé marque d'État "Tourisme & Handicap T&H™"
			J5	Labellisé de l'association nationale "Handi surf"
			J6	Partenaire du programme ANCV chèques-vacances sous la tutelle du ministre de l'Économie, des Finances et de la Relance
			J7	Qualifié "Surf house" par l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes
			J8	Enregistré comme "Surfcamp » ou "Surflodge" auprès de l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes
Projet pédagogique	Période d'ouverture		K1	Juillet et août
			K2	Juin à septembre
			K3	Avril à octobre / avril à novembre
			K4	À l'année
	Public		L1	Groupes + individuels
			L2	+ locaux défavorisés ou scolaires
			L3	+ stagiaires porteurs de handicap
	Activités enseignées		M1	Surf
			M2	Body surf
			M3	Stand-up-paddle SUP
			M4	Autre-s : laquelle / lesquelles (peut être yoga, sophrologie...)
			M5	Formation aux gestes qui sauvent et la prévention des risques sur les plages
	Projets réalisés avant 2026		N1	1 <sup>re</sup> action / activité / réalisation d'un projet ( Date et intitulé )
			N2	2 <sup>ème</sup> action / activité / réalisation d'un projet ( Date et intitulé )
			N3	3 <sup>ème</sup> action / activité / réalisation d'un projet ( Date et intitulé )
			N4	4 <sup>ème</sup> action / activité / réalisation d'un projet ( Date et intitulé )
			N5	5 <sup>ème</sup> action / activité / réalisation d'un projet ( Date et intitulé )
	Implication projets 2026-28		O1	Le projet d'enseignement de l'école
			O2	Projet n°1 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
			O3	Projet n°2 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
			O4	Projet n°3 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
			O5	Projet n°4 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
			O6	Projet n°5 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
			O7	Projet n°6 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal
Développement durable	Développement durable		P1	Électricité : gestion et utilisation raisonnées des ressources
			P2	Eau : économie, usage modéré pour le nettoyage du matériel et les douches
			P3	Documentation/ flyers/ pochettes d'accueil en papier recyclé
			P4	Utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement et/ou biodégradables
			P5	Tri des déchets
			P6	Recyclage et/ou don des matériels hors d'usage et en obsolescence
			P7	Implication et sensibilisation du personnel et des stagiaires au respect des éco-systèmes dunaire et marin
			P8	Le-s moniteur-s se déplace-nt en minibus pour les cours
			P9	Le-s moniteur-s et stagiaires se déplace-nt à pied pour les cours