

Critères d'appréciation de la candidature

Nom de l'école de surf :

ATTENTION: Lire toutes les lignes de chaque rubrique avant de cocher les critères.

Il est possible de cocher une ou plusieurs lignes par rubrique, le cas échéant.

Les justificatifs doivent porter le numéro correspondant à la question. (ex: A1 pour le premier critère)

COCHER TOUTES LES CASES CORRESPONDANT A VOTRE ECOLE ET JOINDRE LES JUSTIFICATIFS EN LES NUMÉROTANT

| Chapitre | Rubriques | Critères |
|---|---|--|
| Hygiène et sécurité Pondération 20% | Hygiène | A1 Accueil : A2 + sanitaires A3 + douches |
| | Qualité des outils | B1 Surf en dur datant de + de 2 ans B2 Surf en dur datant de - de 2 ans B3 Surf mousse datant de + 2 ans B4 Surf mousse datant de - de 2 ans |
| | Sécurité | C1 Lybras sérigraphiés au nom de l'école C2 Matériel complémentaire de prise en charge d'urgence |
| | Traçabilité | D1 Document écrit et signé par les clients concernant les règles de pratiques du surf D2 Liste des stagiaires présents dans la session en possession du moniteur sur la plage |
| | Moyens humains | E1 Le titulaire E2 + 1 indépendant ou + E3 + 1 salarié E4 + 2 salariés et + |
| | Local commercial | F1 Fourgon itinérant servant de local d'accueil / pas de local fixe F2 Local d'accueil au domicile F3 Bail commercial F4 LOCAL ASSOCIATIF F5 DSP |
| | Signalisation | G1 Oriflamme pour signaler la présence de l'école sur la plage |
| | Communication locale / diffusion | H1 Panneau d'information fixe au stylo/ craie/ feutre H2 Panneau d'information fixe sérigraphié H3 Affichage des consignes de santé actualisées H4 Site Internet H5 Site Internet traduit en anglais H6 Adhérent à la publication site Internet et magazine de l'Office du tourisme de Soorts-Hossegor |
| | Langues parlées | I1 Anglais I2 Espagnol I3 Allemand et/ ou autre langue |
| | Qualité | J1 Certifié "Ecole Française de Surf" par la Fédération française de surf FFS J2 Adhérent à la charte de l'association "Eco-safe Surfing". J3 Labellisé marque d'Etat " Qualité Tourisme™ ou Destination d'excellence J4 Labellisé marque d'Etat "Tourisme & Handicap T&H™" J5 Labellisé de l'association nationale "Handi surf" J6 Partenaire du programme ANCV chèques-vacances sous la tutelle du ministre de l'Économie, des Finances et de la Relance J7 Qualifié "Surf house" par l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes J8 Enregistré comme "Surfcamp" ou "Surflodge" auprès de l'Office de Tourisme et le Comité Départemental du Tourisme des Landes |
| Projet pédagogique Pondération 30% | Période d'ouverture | K1 Juillet et août K2 Juin à septembre K3 Avril à octobre / avril à novembre K4 À l'année |
| | Public | L1 Groupes + individuels L2 + locaux défavorisés ou scolaires L3 + stagiaires porteurs de handicap |
| | Activités enseignées | M1 Surf M2 Body surf M3 Stand-up-paddle SUP M4 Autres : laquelle / lesquelles (peut être yoga, sophrologie...) M5 Formation aux gestes qui sauvent et la prévention des risques sur les plages |
| | Projets réalisés avant 2026 | N1 1 ^{ère} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé) N2 2 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé) N3 3 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé) N4 4 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé) N5 5 ^{ème} action / activité / réalisation d'un projet (Date et intitulé) |
| | Implication projets 2026-28 | O1 Le projet d'enseignement de l'école O2 Projet n°1 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal O3 Projet n°2 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal O4 Projet n°3 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal O5 Projet n°4 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal O6 Projet n°5 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal O7 Projet n°6 : sportif et/ou environnemental et/ou citoyen et/ou social et/ou municipal |
| | Les projets sont à détailler dans les fiches projets dans le dossier de candidature | |
| | Développement durable | P1 Électricité : gestion et utilisation raisonnées des ressources P2 Eau : économie, usage modéré pour le nettoyage du matériel et les douches P3 Documentation/ flyers/ pochettes d'accueil en papier recyclé P4 Utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement et/ou biodégradables P5 Tri des déchets P6 Recyclage et/ou don des matériels hors d'usage et en obsolescence P7 Implication et sensibilisation du personnel et des stagiaires au respect des éco-systèmes dunaire et marin P8 Le-s moniteur-s se déplace-nt en minibus pour les cours P9 Le-s moniteur-s et stagiaires se déplace-nt à pied pour les cours |
| | Pondération 15% | |